Додаток 3

до селищної Програми для кривдників Межівської селищної територіальної громади на 2024-2026 роки

**РОЗПОДІЛ ЧАСУ**
**за модулями і темами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва модулів, тема, сесія | Кількість годин |
| індивідуальна робота | групова робота |
| Блок 1 | Зміст і методи діагностики психоемоційного стану осіб, які вчинили насильство або належать до групи ризику щодо його вчинення | 6 год. |  |
| Частина 1 | Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи | 2 год. |  |
| Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження особи, яка вчинила домашнє насильство або належить до групи ризику щодо його вчинення. Методика діагностики схильності особи до конфліктної поведінки |
| Частина 2 | Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи | 2 год. |  |
| Проведення психодіагностики. Методики визначення наявності травм розвитку особи, що вчинила домашнє насильство |
| Частина 3 | Проективні методики | 2 год. |  |
| Блок 2 | Технологія проведення мотиваційної бесіди з особами, які вчинили домашнє насильство або належать до групи ризику щодо його вчинення | 1 год. 30 хв. |  |
| Перший етап мотиваційної бесіди | 1 год. |  |
| Другий етап мотиваційної бесіди | 30 хв. |  |
| Блок 3 | Програма та зміст індивідуальної корекційної роботи з особами, які вчинили домашнє насильство або належать до групи ризику щодо його вчинення | 13 год. |  |
| Тема 1 | Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 2 | Емоційна рівновага (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 3 | Усвідомлення почуттів (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 4 | Керування почуттям гніву та самоагресією (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 5 | Формування навичок самоконтролю і саморегуляції (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 6 | Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 7 | Подолання страхів (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 8 | Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 9 | Конструктивне розв’язання конфліктів (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 10 | Партнерська взаємодія (одне заняття) | 1 год. |  |
| Блок 4 | Програма та зміст групової корекційної роботи з особами, які вчинили насильство або належать до групи ризику щодо його вчинення |  | 30 год. |
| Тема 1 | Вступ до Типової програми для кривдників. Знайомство. Напрацювання правил роботи групи (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 2 | Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання агресивності (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 3 | Спускові механізми агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 4 | Сутність насильства та насильства в сім’ї. Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 5 | Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії (два заняття) |  | 6 год. |
| Тема 6 | Ефективна комунікація (у тому числі – з жінками) як дієвий спосіб вирішення конфліктної ситуації (два заняття) |  | 6 год. |
| Тема 7 | Формування цілей і перспективних життєвих планів (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 8 | Підведення підсумків участі у Програмі для кривдників (одне заняття) |  | 3 год. |
| Підсумок |  | 20 год. 30 хв. | 30 год. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Секретар ради Любов МАКСІМКІНА